מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מושגי יסוד במורשת ובמסורת ישראל
- לחזק ידע על חגים וסמלים יהודיים
- לתרגל הבחנה בין מוחשי למופשט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

1. א – י.ר.ש
2. ג – 6
3. ב – 3
4. ג – 7
5. ב – 4
6. ב – דבר שעובר מדור לדור

חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שיר ערש הוא דבר מופשט – אי אפשר לגעת בו
2. נכון – שופר הוא חפץ פיזי
3. נכון – חלה היא מאכל שאפשר לגעת בו
4. לא נכון – הברכה עצמה היא רעיון מופשט, גם אם כותבים אותה
5. נכון – מנהג הוא התנהגות חוזרת, לא חפץ
6. נכון – סביבון הוא צעצוע פיזי

חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

1. י.ר.ש
2. שישה
3. שלושה
4. שבעת
5. ארבע

חלק ד' – חלק ד – התאמה

1. 1 – ו (מוחשי)
2. 2 – ה (מופשט)
3. 3 – א (מוחשי)
4. 4 – ג (מופשט)
5. 5 – ב (מוחשי)
6. 6 – ד (מופשט)

חלק ה' – חלק ה – מיון מוחשי ומופשט

1. 5 מוחשיים: שופר, חלה, מזוודה, סביבון, תמונה
2. מורשת היא דברים שעוברים מדור לדור, כמו מתכון משפחתי או מנהג חג

חלק ו' – חלק ו – חשיבה והרחבה

1. התלמיד יכתוב 3 פריטים מוחשיים (חפצים) ו-3 מופשטים (מנהגים, סיפורים, ערכים)
2. כי היא מחברת בין דורות ושומרת על זהות וזיכרון משותף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי – אפשר לגעת בו; מופשט – רעיון או מנהג
- שבעה מינים
- דבר שעובר מדור לדור

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את הדף בקבוצות ולחבר את הספרות לקוד הפתיחה של חדר הבריחה
- מומלץ להקדים את הדף בדיון קצר על מושג המורשת לפני מילוי התשובות
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: מסע המורשת – חדר בריחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התחנות השונות של חדר הבריחה על מורשת: שורשים משותפים, חגים, מנהגים והבחנה בין דברים מוחשיים למופשטים.

1 חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש המשותף למילים ירושה, מורשת, יורש, הוריש?

א) י.ר.ש ב) ר.ש.ה ג) מ.ו.ר ד) י.ש.ר

2. כמה נרות דולקים בחנוכייה בלילה החמישי, כולל השמש?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

3. כמה מינים מאגדים יחד בנענוע של סוכות (ללא האתרוג)?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

4. כמה מינים נכללים ב'שבעת המינים'?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

5. כמה אותיות כתובות על הסביבון?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

6. מה המשמעות המקורית של המילה 'מורשת'?

א) מתנה חדשה ב) דבר שעובר מדור לדור ג) חוק חדש ד) מאכל מסורתי

2 חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שיר ערש הוא דבר מוחשי, כי אפשר לשיר אותו בקול.	☐	☐
2	שופר הוא חפץ מוחשי, כי אפשר לגעת בו ולראות אותו.	☐	☐
3	חלה היא דבר מוחשי.	☐	☐
4	ברכה היא דבר מוחשי כי אפשר לכתוב אותה על דף.	☐	☐
5	מנהג הוא דבר מופשט, כי הוא דרך פעולה ולא חפץ.	☐	☐
6	סביבון הוא דבר מוחשי.	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המילים ירושה, מורשת ויורש שייכות לשורש _____ .

2. בליל החמישי של חנוכה דולקים _____ נרות כולל השמש.

3. בחג הסוכות מנענעים _____ מינים יחד עם האתרוג.

4. בט"ו בשבט נוהגים לאכול מ _____ המינים של ארץ ישראל.

5. על הסביבון כתובות _____ אותיות.

4 חלק ד' – חלק ד – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שופר	___	**א.** מוחשי
2. שיר ערש	___	**ב.** מוחשי
3. חלה	___	**ג.** מופשט
4. מנהג	___	**ד.** מופשט
5. סביבון	___	**ה.** מופשט
6. סיפור	___	**ו.** מוחשי

5 חלק ה' – חלק ה – מיון מוחשי ומופשט

ענו בקצרה.

1. מתוך הרשימה: שופר, שיר ערש, חלה, ברכה, מזוודה, סיפור, סביבון, מנהג, תמונה – כמה פריטים הם מוחשיים? כתבו את התשובה ואת שמות הפריטים המוחשיים.

2. הסבירו במילים שלכם מהי מורשת ותנו דוגמה אחת מהחיים שלכם.

6 חלק ו' – חלק ו – חשיבה והרחבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דוגמאות משלכם למורשת מוחשית ושלוש דוגמאות למורשת מופשטת שעוברות במשפחה שלכם.

2. למה לדעתכם חשוב לשמר מורשת גם כשהיא מופשטת (כמו סיפור או מנהג)?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין דבר מוחשי לדבר מופשט? תנו דוגמה לכל אחד.

כמה מינים כלולים בשבעת המינים?

מה המשמעות של המילה 'מורשת'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀